

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikasi dan Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Asumsi Penelitian	15
G. Hipotesis	16
H. Metodologi Penelitian	16
I. Lokasi dan Subjek Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	18
1. Pengertian Pembelajaran	18
2. Urgensi Peran Pendidikan Kewarganegaraan	30

B. Pembelajaran <i>Project Citizen</i>	40
1. Pengertian Pembelajaran <i>Project Citizen</i>	40
2. Dasar Filosofi Pembelajaran <i>Project Citizen</i>	44
3. Prinsip Dasar <i>Project Citizen</i>	45
4. Sifat-sifat pembelajaran <i>Project Citizen</i>	47
5. Landasan pemikiran pembelajaran <i>Project Citizen</i>	49
6. Maksud dan tujuan pembelajaran <i>Project Citizen</i>	52
7. Profil pedagogis pembelajaran <i>Project Citizen</i>	54
8. Spesifikasi pembelajaran <i>Project Citizen</i>	55
9. Persiapan pembelajaran <i>Project Citizen</i>	58
C. Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>)	78
1. Pengertian Keterampilan Kewarganegaraan	78
2. Pengertian Keterampilan Intelektual (<i>Intellectual Skills</i>)	82
3. Pengertian Keterampilan Partisipatoris (<i>Participatory Skills</i>)	85
D. Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat	89
1. Pengertian Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat	89
2. Bentuk-bentuk Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat	92
3. Akibat Pembatasan Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat	93
4. Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat Secara Bebas dan Bertanggung Jawab	96
5. Landasan Hukum Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat	98
6. Hak dan Kewajiban Dalam Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat	101

E. Hasil Penelitian yang Relevan	102
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	109
A. Pendekatan Metode dan Alur Penelitian	109
B. Populasi dan Sampel Penelitian	113
C. Prosedur Penelitian	114
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	115
1. Pembelajaran <i>Project Citizen</i>	115
2. Keterampilan Kewarganegaraan	117
E. Instrumen Penelitian	123
F. Analisa Tes	127
G. Teknik Analisis Data	134
H. Pengolahan Data	134
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	139
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	139
1. Sejarah singkat berdirinya sekolah	139
2. Visi Misi dan Motto	141
3. Sistem Pembelajaran	142
4. Pola Penerimaan Siswa	142
5. Struktur Organisasi Sekolah	143
6. Keadaan Guru Karyawan dan Siswa	143

B. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	144
1. Hasil Penelitian Deskriptif	144
a. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	
Berbasis <i>Project Citizen</i> (X)	144
1) Mengidentifikasi Masalah	144
2) Memilih Masalah	149
3) Mengumpulkan Informasi	152
4) Mengembangkan <i>Project Citizen</i>	156
5) Menyajikan <i>Project Citizen</i>	162
6) Merefleksikan Pengalaman Belajar	165
b. Kondisi Keterampilan Kewarganegaraan Kelas Eksperimen	
dan Kelas Kontrol Untuk Indikator Keterampilan Intelektual	170
c. Kondisi Keterampilan Kewarganegaraan Kelas Eksperimen	
dan Kelas Kontrol Untuk Indikator Keterampilan Partisipatoris.	172
d. Kondisi Keterampilan Kewarganegaraan Kelas Eksperimen	
dan Kelas Kontrol Untuk Indikator Keterampilan Intelektual	
dan Partisipatoris.	175
2. Pengujian Hipotesis	176
a. Perbedaan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelas	
Eksperimen dan Kelas Kontrol	176
b. Perbedaan Keterampilan Intelektual Siswa Kelas	
Eksperimen dan Kelas Kontrol	178

c. Perbedaan Keterampilan Partisipatori Siswa Kelas	
Eksperimen dan Kelas Kontrol	180
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	182
1. Pembelajaran PKn dengan <i>Project Citizen</i> Berpengaruh	
Terhadap Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>) Siswa.	182
2. Pembelajaran Pkn dengan <i>Project Citizen</i> Berpengaruh	
Signifikan Terhadap Keterampilan Intelektual	
(<i>Intellectual Skill</i>) Siswa	190
3. Pembelajaran Pkn dengan <i>Project Citizen</i> Berpengaruh	
Signifikan Terhadap Keterampilan Partisipatori	
(<i>Partisipatory Skill</i>) Siswa	191
4. Pembelajaran <i>Project Citizen</i> dalam Pendidikan	
Kewarganegaraan	194
a. Mengidentifikasi Masalah	194
b. Memilih Masalah	194
c. Mengumpulkan Informasi	195
d. Mengembangkan <i>Project Citizen</i> Kelas	196
e. Menyajikan <i>Project Citizen</i> (<i>showcase</i>)	197
f. Menyajikan Pengalaman Belajar	198
D. TEMUAN PENELITIAN	198
1. Pembelajaran Pkn Bebas <i>Project Citizen</i>	
Meningkatkan Karakteristik Warganegara Cerdas	198

2. Pembelajaran PKn Berbasis <i>Project Citizen</i> Menggali	
Warganegara yang Bertanggungjawab	203
3. Pembelajaran Pkn Berbasis <i>Project Citizen</i> Mengembangkan	
Potensi Dasar Warganegara	205
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	208
A. Kesimpulan Umum.....	208
B. Kesimpulan Khusus.....	210
C. Rekomendasi	210
DAFTAR PUSTAKA	213
LAMPIRAN	

